

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2017 года, протокол  
№ 1

Председатель \_\_\_\_\_

С.Ф.Олефиренко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Двигательное развитие»

уч-ся

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 2 класс

Количество часов:

2 класс - 3 часа в неделю (102ч).

Учитель: Кочорова А.М.

Программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы ГБОУ школы-интернат станицы Полтавской и Программы образования обучающимися с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

2017-2018 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Учитывая специфику индивидуального психофизического развития и возможности конкретного обучающегося, образовательная организация имеет возможность дополнить содержание коррекционной работы, отражая его в СИПР.

## **ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

### **Пояснительная записка.**

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства детей с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и/или учителями адаптивной физкультуры.

Развитие двигательных умений у обучающихся с детским церебральным параличом тесно связано с профилактикой возникновения у них патологических состояний. В ходе работы тело ребенка фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение ребенка в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения ребенка самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

Техническое оснащение курса включает: технические средства реабилитации (кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы); средства для фиксации ног, груди, таза; мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя; ограничители; автомобильные кресла; гимнастические мячи различного диаметра, гамак, тележки, коврики, специальный велосипед, тренажеры («Пони», «Мотомед» и др.), подъемники и др.

## **2.Сроки реализации программы:**

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) по учебному предмету «Двигательное развитие» составлена на один год и рассчитана на 102 часа с проведением занятий три раза в неделю.

## **3. Описание места учебного предмета «Двигательное развитие» в учебном плане.**

Предмет «Двигательное развитие» входит в образовательную область «коррекционно-развивающие курсы» учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа-интернат станицы Полтавской Краснодарского края

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>2 класс</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	Двигательное развитие	<b>102 часа</b> (3 часа в нед.)

#### **4. Содержание учебного предмета «Двигательное развитие»**

##### **2 класс**

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами.

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».

Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях». Стояние с опорой (вертикализатор, костыли, трость и др.), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

#### **5. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.**

##### **Учебные пособия:**

1.Бгажнокова И.М., Бойков Д.И., Зарин А.П., Комарова С.В., Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. М.: Владос, 2013г.

2. Синюгина Т.Ю., Шелеметьева Е.Н., Кузма Л.П., Соколова И.В., Шелуха .  
Актуальные направления развития системы помощи детям с расстройствами  
аутистического спектра в образовательных учреждениях Краснодарского края.  
Краснодар , 2014г.

3. Бгажнокова И.М., Комарова С.В., Воспитание и обучение детей и  
подростков с множественными нарушениями развития. М.: Владос, 2013г

**Наглядный учебный материал:**

- графические средства для альтернативной коммуникации: карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), сюжетные картинки с различной тематикой для развития речи;

**Методические пособия:**

обучающие компьютерные программы и программы для коррекции  
различных нарушений речи; аудио и видеоматериалы.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения специалистов  
коррекционной работы  
от 29 августа 2017 года №1  
\_\_\_\_\_ Свистунова В.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по К.Р.  
30 августа 2017 года

\_\_\_\_\_ Лынный Л.А.